

# Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2022-2023



## Tableau-synthèse – RLS de Memphrémagog

L'EQSJS est une enquête provinciale effectuée auprès des jeunes dans les écoles secondaires. En **Estrie**, ce sont **5 591 élèves** provenant de **32 écoles** qui ont répondu à l'EQSJS 2022-2023. Vous trouverez ici les résultats concernant les élèves du RLS de **Memphrémagog** :



### Santé physique et habitudes de vie

INDICATEUR	%	Vs reste du Québec	Évolution
<b>Perception de l'état de santé</b>			
Se percevant en très bonne ou excellente santé	62,1	ns	↓
<b>Santé respiratoire</b>			
Rhinite allergique (12 derniers mois)	25,7	ns	↔
<b>Santé buccodentaire</b>			
Brossage de dents (au moins 2 fois par jour)	72,5	ns	↔ <sup>+</sup>
Soie dentaire (tous les jours)	20,1	ns	↔ <sup>+</sup>
<b>Tabac et cigarette électronique</b>			
Fumeurs (actuels et débutants)	**3,2	ns	↔
Cigarette électronique (30 derniers jours)	*13,4	ns	↔
<b>Substances psychoactives</b>			
Alcool (30 derniers jours)	30,5	ns	↔
Consommation excessive d'alcool (12 derniers mois)	35,9	(+)	↔
Cannabis (12 derniers mois)	14,4	ns	↓
<b>Habitudes alimentaires</b>			
Boisson sucrée, grignotines ou sucreries (tous les jours)	*19,0	ns	↔
Malbouffe (au moins 2 fois / midi dernière semaine d'école)	**6,9	ns	↔
<b>Statut pondéral et apparence corporelle</b>			
Surplus de poids (embonpoint et obésité)	*18,4	ns	↔
Satisfaits de leur apparence	45,8	ns	↔
<b>Activité physique de loisir et de transport</b>			
Actifs durant les loisirs et le transport (année scolaire)	35,5	ns	↔
<b>Temps passé devant les écrans</b>			
4 h ou plus devant un écran pour les communications et les loisirs (journée de semaine)	23,9	ns	nd
<b>Sommeil</b>			
Moins d'heures de sommeil que recommandées (semaine d'école)	37,4	(-)	↔



## Environnement social, santé mentale et relations des jeunes

INDICATEUR	%	Vs reste du Québec	Évolution
<b>Environnement social</b>			
Supervision parentale - Niveau élevé	38,3	ns	↔
Soutien social élevé - Environnement familial	75,2	ns	↔
Soutien social élevé - Amis	60,0	ns	↔
Soutien social élevé - Environnement scolaire	*25,0	ns	↓
Sentiment d'appartenance élevé à l'école	42,2	ns	↓
<b>Estime de soi</b>			
Faible estime de soi	38,5	ns	↔
<b>Santé mentale et troubles mentaux</b>			
Détresse psychologique - Niveau élevé	36,4	ns	↔
Trouble anxieux	23,1	ns	↔
Dépression	*5,5	ns	↔
Troubles de conduites alimentaires	*5,1	ns	↑
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/TDAH)	33,7	(+)	↔
<b>Violence</b>			
Victime de violence à l'école ou sur le chemin de l'école	39,5	ns	↔
Victime de cyberintimidation	*9,5	ns	nd
Relation sexuelle forcée au cours de leur vie (14 ans et plus)	*9,2	ns	↔
<b>Comportements sexuels</b>			
Condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle (14 ans et plus)	66,8	ns	↔



## Décrochage scolaire et marché du travail

INDICATEUR	%	Vs reste du Québec	Évolution
<b>Risque de décrochage scolaire</b>			
Risque élevé de décrochage scolaire	28,0	(+)	↔
<b>Expérience de travail</b>			
Travail durant l'année scolaire	59,5	(+)	↔
Travail durant l'année scolaire (16 h ou plus par semaine)	15,2	ns	↔
<b>Blessures liées à l'emploi</b>			
Blessure dans le cadre du travail	38,3	ns	↑

### Notes :

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

\*\* : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

ns, (+), (-) : Valeur statistiquement comparable, supérieure ou inférieure au reste du Québec au seuil de 5 %.

↔ ↑ ↓ : Proportion stable, à la hausse ou à la baisse comparativement à 2016-2017 au seuil de 5 %.

\* : Comparaison faite avec l'édition 2010-2011

nd : données pour analyser l'évolution non disponibles.